

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №32**

СОГЛАСОВАНО

Советом ДОУ

(протокол от 15.04.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ Д/с №32

_____ И.В. Витеева
приказ №18 от 15.04.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада комбинированного вида №32
за 2024 год

2025 год

Введение.

Процедура самообследования Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детским садом комбинированного вида №32 проводилось в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования МБДОУ Д/с №32 является обеспечение доступности, открытости и получения объективной информации о деятельности ДОУ.

Отчет о результатах проведения самообследования размещается на официальном сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №32 (МБДОУ Д/с №32)
Руководитель	Витеева Ирина Вячеславовна
Адрес организации	Владимирская область, Александровский район, поселок Балакирево, квартал Юго-Западный, дом 7А
Телефон, факс	8(49244) 7-61-81
Адрес электронной почты	pavlova.lyudmila32@yandex.ru
Официальный сайт	http://t13554f.dou.obrazovanie32.ru/
Учредитель	Управление образования и молодёжной политики администрации муниципального образования

	Александровский муниципальный район Владимирской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 28.09.2012 № 3016, серия 33 ЛО1 № 0000124

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №32 (далее – ДООУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий.

Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 199 мест. Общая площадь здания - 2710 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2417 кв.м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Списочный состав ДООУ 150 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДООУ сформировано 7 групп (6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи). Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста «Цветик-Семицветик»	1	18
Вторая группа раннего возраста «Гномики»	1	21
Младшая группы «Непоседы»	1	24
Средняя группа «Солнышко»	1	26
Старшая группа «Смешарики»	1	25
Подготовительная к школе группа «Сказка»	1	25
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Речевчик»	1	15

I часть. Аналитическая часть самообследования представлена следующими направлениями:

- 1.1. Анализ системы управления ДООУ;
- 1.2. Анализ образовательной деятельности;
- 1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников;
- 1.4. Анализ организации образовательного процесса;
- 1.5. Анализ качества кадрового обеспечения;
- 1.6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.7. Анализ материально-технической базы;
- 1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть. Анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащих самообследованию.

Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию, представлены в форме таблицы.

1.1. Система управления организации

Управление ДООУ в 2024 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями 2022 г.

Учредитель: администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области в лице управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников ДООУ, Совет ДООУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Педагогический	Постоянно действующий коллегиальный орган управления

совет	педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Общее собрание работников ДОУ	Представляет полномочия работников ДОУ. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
Совет ДОУ	Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами:

- Положением об Общем собрании работников ДОУ;
- Положением о Педагогическом совете ДОУ;
- Положением о Совете ДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод. По итогам 2024 года структура и механизм управления МБДОУ №32 определяют стабильное функционирование, позволяющее учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.2. Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в МБДОУ Детского сада комбинированного вида №32 регламентирована следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО в редакции приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955;
 - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В 2023/2024 учебном году образовательная деятельность в детском саду была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности в дошкольном учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО).

Образовательная программа МБДОУ Д/с №32 состоит из 2 частей: обязательной и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ОП ДО составлена на основе ФОП ДО, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

МБДОУ Д/с №32 также реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. АОП ДО МБДОУ Д/с 32 разработана для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в соответствии с ФАОП ДО и адресована широкому кругу специалистов. Цель АОП ДО – обеспечить условия для дошкольного образования, которые определяются

общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

ФОП ДО – основа образовательной программы ДОУ вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

ФОП ДО позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБДОУ Д/с №32 успешно продолжает реализовывать цели и задачи ФОП ДО, начиная с 1 сентября 2023 года.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Содержание ОП учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Цель ОП МБДОУ Д/с №32: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачами деятельности образовательного учреждения по реализации ОП является:

- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому;

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение поставленной цели требует решения определенных задач деятельности ДОУ:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам; приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через Парциальную образовательную программу «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Основная задача программы «Ладушки» - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Эта задача, неся в себе суть отношения педагога к ребенку, является девизом программы «Ладушки».

Задачи программы «Ладушки»:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.

2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Кроме художественно-эстетического направления, акцент в образовательной работе МБДОУ Д/с №32 делается на формирование инженерно-технологических способностей, задатков программного мышления, патриотическое и духовно-нравственное развитие, а также изучение культурных традиций и промыслов русского народа. В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», в ФГОС ДО, а также в ФОП ДО отмечено, что в современном обществе особое внимание уделяется нравственно-эстетическому воспитанию дошкольников, предполагающему способности к восприятию прекрасного в окружающей действительности, творчества по законам красоты, формирование всесторонне развитой, духовно богатой личности.

Программа воспитания является обязательным структурным элементом ОП ДО.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы с учетом ФОП ДО, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана

воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, утвержденный Министерством Просвещения от 30.08.2024 № АБ-2348/06.

С целью решения воспитательных задач по направлениям созданная во всех группах РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Развивающая среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивные доски, оборудование, экран, проектор, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Для реализации программы воспитания созданы центры детской активности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	89,8%
Неполная с матерью	12	8,8%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	35	25,5%
Два ребенка	64	46,7%
Три ребенка и более	38	27,8%

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ДОО реализует уровень общего образования – дошкольное образование. Образовательный процесс ведется на русском языке. Форма обучения - очная. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости и посещаемости.
2. Уровня физической подготовленности воспитанников.
3. Уровня освоения детьми программного материала.
4. Степени адаптации детей к условиям детского сада.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1.3.1. Данные о здоровье и заболеваемости.

1	Среднее годовое количество детей	150
2	Распределение детей по группам здоровья:	
	1 группа здоровья	98
	2 группа здоровья	52
	3 группа здоровья	0
3	Заболеваемость в случаях	528
4	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	19.2
5	Дни, пропущенные по болезни детьми, в том числе:	3494
	- дети до 3-х лет	1031

	- с 3-х до 7 лет	1853
--	------------------	------

В течение 2024 года в работе с детьми педагоги успешно применяли здоровьесберегающие технологии, которые были представлены: закаливающими и оздоровительными процедурами (воздушные ванны, полоскание горла прохладной водой, оздоровительным бегом, различными видами ходьбы с упражнениями, психогимнастикой, ритмопластикой, использованием разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования; проведением Дней здоровья, спортивных часов, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов.

1.3.2. Уровень физической подготовленности воспитанников.

Уровень подготовленности	Количество в процентах
Высокий	63,2%
Выше среднего	31,0%
Средний	4,6%
Ниже среднего	1,1%

1.3.3. Уровень освоения детьми программного материала.

Уровень освоения программы	Направления развития					Итого (%)
	Соц.-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Худ.-эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)	
Высокий	12,8	11,3	5,3	0	3,8	6,8
Средний	66,9	57,9	66,9	72,9	78,9	68,7
Низкий	19,7	30,8	27,8	27,1	17,3	24,5

1.3.4. Степени адаптации детей к условиям детского сада.

В 2024 году в ДОО вновь поступило 18 детей. В результате мониторинга адаптации малышей к условиям детского сада, проведенного воспитателями совместно с педагогом-психологом получены следующие данные:

- 5 детей (27,8%) – легкая степень адаптации;
- 9 детей (50,0%) – средняя степень адаптации;

- 4 ребенка (22,2%) – тяжелая степень адаптации.

Вывод. Система адаптационных мероприятий детей в 2024 году имеет положительный результат, так как по итогам анализа адаптации к условиям детского сада отмечено достаточное количество детей с высоким уровнем адаптированности (легкой степенью адаптации).

1.3.5. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.

В 2024 году было выпущено в школу 25 детей:

из логопедической группы № 8 – 6 детей; из старшей группы №7 – 1 ребенок; из подготовительной к школе группы № 13 – 18 детей.

По итогам мониторинга психологической готовности к обучению в школе выпускников ДОУ получены следующие результаты:

1. Дети «зрелые», полностью готовые к обучению в школе, с высоким уровнем развития психических процессов, успешно освоившие программу детского сада, хорошо осознавшие переход к обучению в школе – 11 детей (44,0 %);

2. Дети «зреющие», вариант «А», прогноз благоприятный, с хорошим уровнем развития психических процессов, успешно освоившие программу детского сада – 13 детей (52%).

3. Дети «зреющие», вариант «Б», условно готовые к обучению в школе, с недостаточно сформированной осознанностью обучения - 1 ребенок (4 %).

Вывод. Все выпускники имеют хороший уровень развития психических процессов, успешно освоили образовательную программу ДОУ, хорошо осознали переход к обучению в школе.

1.4. Анализ организации образовательного процесса.

В 2024 году образовательную программу в ДОУ осваивали 150 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Образовательный процесс в детском саду был построен с учетом комплексной Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой и М.А. Васильевой.

Дополнительно реализовались следующие парциальные программы:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, основной целью которой является введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет). Автор Н.В.Нищева

Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОУ была организована на основе ФГОС ДО и в

соответствии с ФОП дошкольного образования, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей.

Активно использовались разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, организация проектной и исследовательской деятельности, ИКТ.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентировались учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности были строго соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, были предусмотрены время для физкультурных минуток и двигательных пауз. В комплексы пауз и физкультурных минуток педагоги включали упражнения на движение, корригирующие упражнения на осанку, зрение, профилактику плоскостопия, упражнения на развитие дыхания.

Особенности организации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2024 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи получали 15 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Оказание практической помощи детям, имеющим тяжелые нарушения речи, осуществлялась в рамках:

- диагностического блока (выявление детей с речевыми нарушениями первичного характера для оказания своевременной логопедической помощи).
- коррекционно – развивающего блока (профилактика и коррекция речевых нарушений у детей, согласно разработанному индивидуальному плану на каждого ребёнка;
- результативного блока (анализ эффективности логопедической работы с детьми в группе компенсирующей направленности).

Работали с детьми квалифицированные педагоги:

- учитель-логопед (1 квалификационная категория);
- педагог-психолог (высшая квалификационная категория);
- музыкальный руководитель (высшая квалификационная категория);
- инструктор по физическому воспитанию (высшая квалификационная категория).

Групповая ячейка, кабинеты и залы специалистов оборудованы и оснащены всем необходимым для осуществления образовательной и коррекционной деятельности.

С 01.09.2023 года в ДООУ реализуется адаптированная образовательная программа, составленная в соответствии с требованиями ФОП ДОО.

Вывод. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Анализ качества кадрового обеспечения.

В ДООУ работают 34 человека. Из них, 14 человек – педагоги:

- 10 воспитателей;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель.

Это составляет 77,8% от необходимого количества педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника ДООУ следующее:

- воспитанники/педагоги – 9,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее (педагогическое) образование – 7 педагогов (50%);
- среднее профессиональное (педагогическое) образование – 7 педагогов (50%);
- проходили заочное обучение в педагогических вузах - 2 педагога (13,3%);

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория 8 педагогов (57,1%);
- I квалификационная категория – 5 педагогов (35,7%);

- не имеет категории – 1 педагог (7,1%), так как работает в ДООУ менее 2-х лет (имеет разрешение аттестационной комиссии ДООУ на работу в качестве воспитателя).

В отчетном году процедуру аттестации прошли 4 педагога:

- 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог - на первую квалификационную категорию.

В 2024 году педагоги ДООУ повышали свою профессиональную квалификацию:

- 6 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации;
- 2 педагогов осуществляли заочное обучение в педагогических вузах.

В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие:

- в деятельности 6 районных методических объединений, в рамках которых педагоги проводили мастер-классы, выступали с презентациями; осуществляли показ образовательной деятельности;

- в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Я - педагог-дошкольник», цель которого: выявление и распространение лучших образцов педагогического мастерства;

- в международном игровом конкурсе «Человек и природа»;

- в международной игре-конкурсе «Астра»;

- в региональном конкурсе «Музыкальная карусель»;

- в муниципальном этапе II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»;

- в муниципальном конкурсе «К вершинам педагогического мастерства»;

- в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Я – педагог-дошкольник»;

- в муниципальном конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения через театральную деятельность «Дорожные сказки».

В 2024 учебном году педагогические работники ДООУ были награждены:

- Почетной грамотой управления образования и молодежной политики
- 8 педагогов.

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период.

Поступило на работу в 2024 году	8
Уволилось в 2024 году	9

Вывод. ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 77,8%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:

эффективно участвуют в работе методических объединений и других методических и научно-практических мероприятий, принимают участие в профессиональных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия и разработки, дидактический и демонстрационный материал, аудио и видео материалы, презентации, картотеки игр, прогулок.

В ДОУ активно используются технические средства обучения:

- компьютеры – 3 (из них 3 компьютера подключены к сети Интернет);
- многофункциональный принтер – 3;
- сканер – 3;
- музыкальные центры – 3;
- электронное пианино -1;
- мультимедийные проекторы- 6;
- интерактивная доска – 1;
- различные детские музыкальные инструменты;
- спортивно-игровое оборудование;
- иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
- библиотека детской литературы.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала и качественному росту мастерства педагогов.

1.7. Анализ материально-технической базы.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад расположен в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий. Здание ДООУ двухэтажное, построено по типовому проекту. Юридический адрес: Владимирская область, Александровский район, поселок Балакирево, квартал Юго-Западный, дом 7а. Фактический адрес: Владимирская область, Александровский район, поселок Балакирево, квартал Юго-Западный, дом 7а.
2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, студий, административных и служебных помещений	- групповые ячейки – 7; - кабинет заведующего – 1; - методический кабинет – 1; - музыкальный зал – 1; - физкультурный зал – 1; - прачечная – 1; - медицинский кабинет -1; - кабинет педагога-психолога-1; - кабинет учителя-логопеда -1; - кабинет музыкального руководителя -1; - изостудия - 1; - фольклорная комната - 1; - театр «Золотой ключик» - 1; - игровая комната - 1; - сенсорная комната – 1.

3. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется 3 персональных компьютера: - кабинет заведующего -1 - методический кабинет-1 - кабинет зам. заведующего по АХЧ-1. Подключения к Интернету имеют 3 компьютера. В ДОУ действует электронная почта pavlova.lyudmila32@yandex.ru и официальный сайт http://t13554f.dou.obrazovanie33.ru .																																													
4. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	В соответствии с изменениями к СанПиН 2.4.1.3049- 13, п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах: для групп раннего возраста - не менее 2,5 кв.м на одного ребенка; для дошкольных групп с 3-х лет – не менее 2,0 кв.м. Реальная площадь на одного воспитанника в 2023 году в ДОУ составила: <table><tr><th>№ группы</th><th>Возраст</th><th>Расчетная мощность (кол-во детей)</th><th>Списочный состав</th><th>Площадь</th></tr><tr><td>6</td><td>1,5-2 года</td><td>20</td><td>18</td><td>48,9 м²</td></tr><tr><td>7</td><td>6-7 лет</td><td>24</td><td>25</td><td>48,8 м²</td></tr><tr><td>9</td><td>3-4 года</td><td>26</td><td>24</td><td>51,5 м²</td></tr><tr><td>14</td><td>5-6 лет</td><td>26</td><td>26</td><td>51,3 м²</td></tr><tr><td>8</td><td>5-7 лет</td><td>25</td><td>15</td><td>49,5 м²</td></tr><tr><td>5</td><td>4-5 лет</td><td>24</td><td>26</td><td>48,8 м²</td></tr><tr><td>2</td><td>2-3 года</td><td>20</td><td>21</td><td>50,9 м²</td></tr><tr><td>Итого</td><td></td><td>165</td><td>155</td><td>349,7м²</td></tr></table> Вывод: Лицензионный норматив по площади на одного ребенка в 2024 году выдерживался.	№ группы	Возраст	Расчетная мощность (кол-во детей)	Списочный состав	Площадь	6	1,5-2 года	20	18	48,9 м ²	7	6-7 лет	24	25	48,8 м ²	9	3-4 года	26	24	51,5 м ²	14	5-6 лет	26	26	51,3 м ²	8	5-7 лет	25	15	49,5 м ²	5	4-5 лет	24	26	48,8 м ²	2	2-3 года	20	21	50,9 м ²	Итого		165	155	349,7м ²
№ группы	Возраст	Расчетная мощность (кол-во детей)	Списочный состав	Площадь																																										
6	1,5-2 года	20	18	48,9 м ²																																										
7	6-7 лет	24	25	48,8 м ²																																										
9	3-4 года	26	24	51,5 м ²																																										
14	5-6 лет	26	26	51,3 м ²																																										
8	5-7 лет	25	15	49,5 м ²																																										
5	4-5 лет	24	26	48,8 м ²																																										
2	2-3 года	20	21	50,9 м ²																																										
Итого		165	155	349,7м ²																																										

Анализ социально-бытовых условий содержания воспитанников.

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ обеспечивается медицинским персоналом Детской городской поликлиники города Александрова. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета. Состояние здоровья воспитанников определяются в результате обязательных медицинских осмотров. В ДООУ проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится постоянно в соответствии со временем года. В ДООУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (полоскание горла прохладной водой, дыхательная гимнастика, физкультурные занятия на воздухе, гимнастика пробуждения, босоного хождение (по дорожкам здоровья, оздоровительный бег); воздушные, солнечные ванны; утренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастики; физкультурные занятия, досуги и праздники; физкультурные минутки между занятиями; спортивные часы, самостоятельная двигательная активность в течение дня. Для этого в каждой группе оборудованы физкультурные уголки.
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Воспитанники получают сбалансированное, рациональное 5-разовое питание, которое осуществляется на основе 10-дневного меню. Меню утверждено заведующим ДООУ. В питании ежедневно используются продукты: молоко или кисломолочные напитки, мясо или рыба, картофель, овощи, фрукты, крупы, хлеб,

	сливочное масло, растительное масло. Творог, сметана, мясо птицы, сыр, яйцо, соки включаются в рацион детей 2-3 раза в неделю. При отсутствии свежих фруктов делается замена на соки. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома родителей информируем об ассортименте питания ребенка в меню, которое вывешивается ежедневно в каждой возрастной группе. В ежедневном меню указываем наименование блюда и объем порции, а так же замены блюд для детей с пищевыми аллергиями. В ДОУ строго соблюдается питьевой режим. Для этого используется кипяченая питьевая вода, которая хранится не более 3-х часов.
Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре оздоровительных мероприятий.	В ДОУ оборудованы: физкультурный зал; физкультурные уголки во всех возрастных группах; спортивная площадка на территории ДОУ; 7 прогулочных участков со спортивным и игровым оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников, досугов и развлечений, соревнований согласно расписанию образовательной деятельности, годового плана ДОУ.
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной	Групповые помещения – 7. Спортивная площадка – 1. Прогулочные участки – 7. Площадка ПДД. Они используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом ДОУ, а также учебным графиком.

образовательной деятельности и других мероприятий.	
--	--

В 2024 году были проведены следующие работы по благоустройству здания и помещений ДОУ:

Произведена замена оконных блоков. Установлены пластиковые оконные блоки в групповых помещениях ДОУ- 12 штук.

2. Произведена замена ограждения по периметру территории детского сада.

Материально-техническая база ДОУ в 2024 году пополнилась следующими приобретениями:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Учебно-методические пособия и оборудование	
	Конструктор «Семья» - 120 элементов	2
	Конструктор «ДисКтик» - 250 деталей	1
	Конструктор «Молекулярный» - 65 деталей	1
	Конструктор «Трубометрик» - 60 деталей	1
	Конструктор «CLICS » - 360 деталей	2
	Конструктор «Morphum STEM» - 320 деталей	1
	Набор массажных ковриков «Универсал»	2
	Набор массажных ковриков «Малыш»	2
	Набор массажных ковриков «Профи»	1
	Стучалки класесы из березы	12
	Трещетка веерная «Малютка»	2
	Набор для образовательно-исследовательской деятельности	1
	Набор развивающих игр - 21 предмет	1
2	Канцелярские товары	
	Альбом для рисования	90
	Цветная бумага 10 цветов	120
	Пластилин мягкий 10 цветов	50
	Пластилин со стеклом 12 цветов	120
	Гуашь	7
	Фломастеры 12 цветов	40
	Акварель медовая 12 цветов	100
	Карандаши цветные 12 цветов	120
	Кисти пони круглые № 04	60
	Кисти пони круглые № 05	60

	Клей-карандаш	100
	Картон белый А4	60
	Картон цветной А4 8 цветов	130
	Ножницы	60
	Клей ПВА универсальный -1 кг	5

Вывод. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ проводится внешняя оценка качества образования (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель системы оценки качества образования - установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ ФГОС дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга, в процессе которых используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический мониторинги;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- воспитательно-образовательный процесс,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Итоги контроля рассматривались на общих собраниях работников, педагогических советах, родительских собраниях.

В период с 12.12.2024 года по 16.12.2024 года было проведено анкетирование родителей воспитанников ДООУ с целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования, в котором приняли участие 116 человек.

Результаты анкетирования следующие:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 98,2 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 90,5 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,1 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99,1 процента.

Вывод. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Итоговые выводы.

На основе самообследования деятельности МБДОУ Д/с №32, представленной в аналитической части отчета выявлено, что:

- количество воспитанников увеличилось на 10 детей;
- развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, средствами для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой;
- целевой компонент плана реализован на должном уровне;
- педагоги и воспитанники являются активными участниками конкурсов различных уровней, по итогам которых занимают достойные места;
- образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Речевое развитие»;
- профессиональный потенциал педагогов ДОУ имеет достаточный уровень;
- в ДОУ сложилась хорошая система работы с родителями воспитанников.

Проблемы функционирования ДОУ.

По итогам деятельности ДОУ в 2024 году выделены проблемы, которые требуют положительного решения. Это:

- укомплектование педагогического состава кадрами до 100%;
- замена линолеума в коридоре первого этажа.

II часть - Анализ показателей деятельности ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год.
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	155
в режиме полного дня (8–12 часов)		155
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		150(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		15(10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		15 (10%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,2

Общая численность педагогических работников, в том числе, количество педагогических работников:	человек	15
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (92,9%)
с высшей		8 (57,1%)
первой		5 (35,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14,3%)
больше 30 лет		4 (28,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14,3%)
от 55 лет		3 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	15(100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,3
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физическому воспитанию		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2417кв.м 14,7кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены всем необходимым для обеспечения потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

