

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №32**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Д/с №32
(протокол от 15.04.2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ Д/с №32
_____ И.В. Витеева
приказ от 16.04.2026г. № 21

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада комбинированного вида №32
за 2025 год

2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №32 (МБДОУ Д/с №32)
Руководитель	Витеева Ирина Вячеславовна
Адрес организации	Владимирская область, Александровский муниципальный округ, поселок Балакирево, квартал Юго-Западный, дом 7А
Телефон, факс	8(49244) 7-61-81, 8(49244) 7-61-81
Адрес электронной почты	pavlova.lyudmila32@yandex.ru
Официальный сайт	http://t13554f.dou.obrazovanie33.ru
Учредитель	Управление образования администрации Александровского муниципального округа Владимирской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ Л035-01297-33/00388105 от 28 сентября 2012 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №32 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 199 мест. Общая площадь здания - 2710 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2417 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Списочный состав ДОУ - 141 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 7 групп (6 групп общеразвивающей направленности и 1

группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи). Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста «Сказка»	1	13
Вторая группа раннего возраста «Цветик-семицветик»	1	18
Младшая группы «Гномики»	1	25
Средняя группа «Непоседы»	1	25
Старшая группа «Солнышко»	1	20
Подготовительная к школе группа «Смешарики»	1	26
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Речецветик»	1	14

I часть. Аналитическая часть самообследования представлена следующими направлениями:

- 1.1. Анализ системы управления ДОУ;
- 1.2. Анализ образовательной деятельности;
- 1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников;
- 1.4. Анализ организации образовательного процесса;
- 1.5. Анализ качества кадрового обеспечения;
- 1.6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.7. Анализ материально-технической базы;
- 1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть. Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию, представлены в форме таблицы.

1.1. Система управления организации

Управление ДОУ в 2025 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Учредитель:

Управление образования администрации Александровского муниципального округа Владимирской области.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников ДОУ, Совет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Общее собрание работников ДОУ	Представляет полномочия работников ДОУ. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
Совет ДОУ	Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами:

- Положением об Общем собрании работников ДОУ;
- Положением о Педагогическом совете ДОУ;
- Положением о Совете ДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод. По итогам 2025 года структура и механизм управления МБДОУ Д/с №32 определяют стабильное функционирование, позволяющее учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.2. Оценка образовательной деятельности

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ Д/с №32 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в МБДОУ Д/с №32 в 2025 году регламентировался Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/с №32, годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности (ОД) и учебным планом.

Отношения ребенка и персонала ДОУ строились на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие для сада и групповые мероприятия. План составлен с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 1 сентября 2025 г. календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2025г.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к «Году защитника Отечества». Для этого был утвержден план мероприятий ДОУ, тематические мероприятия «Года защитника Отечества» предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводился блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующей тематике:

- «Герои Отечества - кто они такие?»
- «Герои былых времен»;
- «Современные защитники России»;
- «О Великой Отечественной войне»;
- «Уроки мужества» (встреча с ветераном трудового фронта ВОВ).

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Наши защитники». В рамках него были предусмотрены следующие мероприятия:

- составление рассказов на тему: «О войсках Российской армии», «Герои моей семьи»;

- фотовыставки: «Памятники и мемориалы героям ВОВ», «Блокадный Ленинград», «Мой папа тоже был солдатом»;
- участие в акциях «Кусочек черного хлеба», «СВОих не бросаем», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Возложение цветов к Обелиску военной славы».

Вывод: Воспитательно-образовательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив работал в системе, обладая высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строили воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу.

Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что все запланированные мероприятия были успешно выполнены. Педагоги ДООУ были готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, преподнесли детям не только новые знания и умения, но и создали необходимую предметно-развивающую среду, согласно требованиям Образовательной программы.

Развивающая среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
 - обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
 - подбор художественной литературы;
 - подбор видео и аудиоматериалов;
 - подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
 - наличие демонстрационных технических средств (интерактивные доски, оборудование, экран, проектор, колонки);
 - подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
 - подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Для реализации программы воспитания созданы центры детской активности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	79,3%
Неполная с матерью	24	20,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,71%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	25,0%
Два ребенка	43	37,1%
Три ребенка	30	25,9%
Четыре ребенка	9	7,8%
Пять детей	4	3,4%
Шесть детей	1	0,9%

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ДОО реализует уровень общего образования – дошкольное образование. Образовательный процесс ведется на русском языке. Форма обучения - очная. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости и посещаемости.

2. Уровня физической подготовленности воспитанников.
3. Уровня освоения детьми программного материала.
4. Степени адаптации детей к условиям детского сада.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1.3.1. Данные о здоровье и заболеваемости.

1	Среднее годовое количество детей	152
2	Распределение детей по группам здоровья:	
	1 группа здоровья	98
	2 группа здоровья	54
	3 группа здоровья	0
3	Заболеваемость в случаях	429
4	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	15,0
5	Дни, пропущенные по болезни детьми, в том числе:	2283
	- дети до 3-х лет	775
	- с 3-х до 7 лет	1508

Среднее посещение на 1 ребенка - 190,61 дней

В течение 2025 года в работе с детьми педагоги успешно применяли здоровьесберегающие технологии, которые были представлены: закалывающими и оздоровительными процедурами (воздушные ванны, полоскание горла прохладной водой, оздоровительным бегом, различными видами ходьбы с упражнениями, использованием разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования; проведением Дней здоровья, спортивных часов, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов.

1.3.2. Уровень физической подготовленности воспитанников.

Уровень подготовленности	Количество в процентах
Высокий	63,2%
Выше среднего	31,0%
Средний	4,6%
Ниже среднего	1,1%

1.3.3. Уровень освоения детьми программного материала

Уровень освоения программы	Направления развития					Итого (%)
	Соц.-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Худ.-эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)	
Высокий	66,9	46,9	59,2	66,1	65,4	60,9
Средний	30,0	33,8	37,7	30,0	30,0	32,4
Низкий	3,1	19,3	3,1	3,9	4,6	6,7

1.3.4. Степени адаптации детей к условиям детского сада.

В 2025 году в ДОУ вновь поступило 10 детей. В результате мониторинга адаптации малышей к условиям детского сада, проведенного воспитателями совместно с педагогом-психологом получены следующие данные:

- 8 детей (80%) – легкая степень адаптации;
- 2 детей (20%) – средняя степень адаптации;

Вывод. Система адаптационных мероприятий детей в 2025 году имеет положительный результат, так как по итогам анализа адаптации к условиям детского сада отмечено достаточное количество детей с высоким уровнем адаптированности (легкой степенью адаптации).

1.3.5. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.

В 2025 году было выпущено в школу 33 ребенка:

- из логопедической группы № 8 – 10 детей;
- из подготовительной к школе группы № 7 – 23 ребенка.

По итогам мониторинга психологической готовности выпускников ДОУ к обучению в школе были получены следующие результаты:

1. Дети «зрелые», полностью готовые к обучению в школе, с высоким уровнем развития психических процессов, успешно освоившие программу детского сада, хорошо осознавшие переход к обучению в школе – 16 детей (48,5 %);

2. Дети «зреющие», вариант «А», прогноз благоприятный, с хорошим уровнем развития психических процессов, успешно освоившие программу детского сада – 16 детей (48,5%).

3. Дети «зреющие», вариант «Б», условно готовые к обучению в школе, с недостаточно сформированной осознанностью обучения - 1 ребенка (3%).

Вывод. Все выпускники имеют хороший уровень развития психических процессов, успешно освоили образовательную программу ДОУ, хорошо осознали переход к обучению в школе.

1.4. Анализ организации образовательного процесса.

В 2025 году образовательную программу в ДОУ осваивали 141 ребенок в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОУ была организована на основе ФГОС ДО и в соответствии с ФОП дошкольного образования, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей. Дополнительно была реализована программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева), основной целью которой является «введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой».

Активно использовались разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, организация проектной и исследовательской деятельности, ИКТ.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентировались учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности были строго соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, было предусмотрено время для физкультурных минуток и двигательных пауз. В комплексы пауз и физкультурных минуток педагоги включали упражнения на движение, корригирующие упражнения на осанку, зрение, профилактику плоскостопия, упражнения на развитие дыхания.

Особенности организации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2025 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи получали 14 детей.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ Д/с №32, разработанная, которая разрабатывалась учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, реализована в полном объеме.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Оказание практической помощи детям, имеющим тяжелые нарушения речи, осуществлялась в рамках:

- диагностического блока (выявление детей с речевыми нарушениями первичного характера для оказания своевременной логопедической помощи).
- коррекционно-развивающего блока (профилактика и коррекция речевых нарушений у детей, согласно разработанному индивидуальному плану на каждого ребёнка);
- результативного блока (анализ эффективности логопедической работы с детьми в группе компенсирующей направленности).

Работали с детьми квалифицированные педагоги:

- учитель-логопед (1 квалификационная категория);
- педагог-психолог (высшая квалификационная категория);
- музыкальный руководитель (высшая квалификационная категория);
- инструктор по физическому воспитанию (высшая квалификационная категория).

Групповая ячейка, кабинеты и залы специалистов оборудованы и оснащены всем необходимым для осуществления образовательной и коррекционной деятельности.

Дополнительное образование.

В 2025 году в ДООУ были введены дополнительные платные образовательные услуги, которыми было охвачено 38 (27%) воспитанников.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному-эстетическому и техническому конструированию.

№ п/п	Название программы	Форма организации	Возраст детей	Количество участников
1	«Умелые ручки»	Кружок	5-7 лет	16
2	«Чудеса конструирования»	Кружок	4-7 лет	22

Вывод. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Анализ качества кадрового обеспечения.

В ДООУ работают 31 человек. Из них, 15 человек – педагоги:

- 11 воспитателей;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог;

- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель.

Это составляет 78,5 % от необходимого количества педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника ДОО следующее:

- воспитанники/педагоги – 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее (педагогическое) образование – 7 педагогов (46,7%);
- среднее профессиональное (педагогическое) образование – 8 педагогов (53,3%);

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория 9 педагогов (60%);
- I квалификационная категория – 4 педагогов (26,7%);
- не имеет категории – 2 педагога (13,3%), так как работают в ДОО менее 2-х лет (имеют разрешение аттестационной комиссии ДОО на работу в качестве воспитателя).

В отчетном году процедуру аттестации прошли 3 педагога:

- 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог - на высшую квалификационную категорию.

В 2025 году педагоги ДОО повышали свою профессиональную квалификацию:

- 6 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации;
- 2 педагога прошли курсы по дополнительному образованию;

В 2025 году педагоги ДОО приняли участие:

- в процессе деятельности 6 районных методических объединений, в рамках которых педагоги проводили мастер-классы, выступали с презентациями; осуществляли показ образовательной деятельности;

- в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Я - педагог-дошкольник», цель которого: выявление и распространение лучших образцов педагогического мастерства;

- в международном игровом конкурсе «Человек и природа»;

- в международной игре-конкурсе «Астра»;

- в муниципальном этапе III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»;

- в муниципальном конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения

В 2025 году педагогические работники ДОО были удостоены следующих наград:

- Почетная грамота управления образования - 8 педагогов.
- Благодарность Администрации Александровского района
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 педагог;
- Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 педагог.

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период.

Поступило на работу в 2025 году	1 педагог
Уволилось в 2025 году	1 педагог

Вывод. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 78,5%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: эффективно участвуют в работе методических объединений и других методических и научно-практических мероприятий, принимают участие в профессиональных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия и разработки, дидактический и демонстрационный материал, аудио и видео материалы, презентации, картотеки игр, прогулок.

В ДОУ активно используются технические средства обучения:

- компьютеры – 6 (из них 3 компьютера подключены к сети Интернет);
- многофункциональный принтер – 3;
- сканер – 3;
- музыкальные центры – 3;
- электронное пианино -1;
- мультимедийные проекторы- 6;
- интерактивная доска – 1;
- различные детские музыкальные инструменты;

- спортивно-игровое оборудование;
- иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
- библиотека детской литературы.

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд ДООУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала и качественному росту мастерства педагогов.

1.7. Анализ материально-технической базы.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад расположен в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий. Здание ДООУ двухэтажное, построено по типовому проекту. Юридический адрес: Владимирская область, Александровский муниципальный округ, поселок Балакирево, квартал Юго-Западный, дом 7А. Фактический адрес: Владимирская область, Александровский муниципальный округ, поселок Балакирево, квартал Юго-Западный, дом 7А.
2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий,	- групповые ячейки – 7; - кабинет заведующего – 1; - методический кабинет – 1; - музыкальный зал – 1; - физкультурный зал – 1; - прачечная – 1;

<p>студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - медицинский кабинет -1; - кабинет педагога-психолога-1; - кабинет учителя-логопеда -1; - кабинет музыкального руководителя -1; - изостудия - 1; - фольклорная комната - 1; - театр «Золотой ключик» - 1; - игровая комната - 1; - сенсорная комната – 1. 																																													
<p>3. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется 6 персональных компьютера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего -2 - методический кабинет-1 - кабинет зам. заведующего по АХЧ-1 - в пользовании воспитателей - 2 <p>Подключения к Интернету имеют 3 компьютера.</p> <p>В ДОУ действует электронная почта pavlova.lyudmila32@yandex.ru и официальный сайт http://t13554f.dou.obrazovanie33.ru</p>																																													
<p>4. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.</p>	<p>В соответствии с СП 2.4.3648-20 количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах: для групп раннего возраста - не менее 2,5 кв.м на одного ребенка; для дошкольных групп с 3-х лет – не менее 2,0 кв.м.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в 2025 году в ДОУ составила:</p> <table border="1" data-bbox="600 1503 1439 2020"> <thead> <tr> <th>№ группы</th> <th>Возраст</th> <th>Расчетная мощность (кол-во детей)</th> <th>Списочный состав</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>1,5-2 года</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>48,9 м²</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>6-7 лет</td> <td>20</td> <td>13</td> <td>48,8 м²</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>3-4 года</td> <td>26</td> <td>25</td> <td>51,5 м²</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>5-6 лет</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>51,3 м²</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5-7 лет</td> <td>25</td> <td>14</td> <td>49,5 м²</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4-5 лет</td> <td>24</td> <td>20</td> <td>48,8 м²</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2-3 года</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>50,9 м²</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td>166</td> <td>141</td> <td>349,7 м²</td> </tr> </tbody> </table>	№ группы	Возраст	Расчетная мощность (кол-во детей)	Списочный состав	Площадь	7	1,5-2 года	20	18	48,9 м ²	13	6-7 лет	20	13	48,8 м ²	9	3-4 года	26	25	51,5 м ²	14	5-6 лет	26	26	51,3 м ²	8	5-7 лет	25	14	49,5 м ²	5	4-5 лет	24	20	48,8 м ²	2	2-3 года	25	25	50,9 м ²	Итого		166	141	349,7 м²
№ группы	Возраст	Расчетная мощность (кол-во детей)	Списочный состав	Площадь																																										
7	1,5-2 года	20	18	48,9 м ²																																										
13	6-7 лет	20	13	48,8 м ²																																										
9	3-4 года	26	25	51,5 м ²																																										
14	5-6 лет	26	26	51,3 м ²																																										
8	5-7 лет	25	14	49,5 м ²																																										
5	4-5 лет	24	20	48,8 м ²																																										
2	2-3 года	25	25	50,9 м ²																																										
Итого		166	141	349,7 м²																																										

	Вывод: Лицензионный норматив по площади на одного ребенка в 2025 году выдерживался.
--	--

Анализ социально-бытовых условий содержания воспитанников.

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивается медицинским персоналом Детской городской поликлиники города Александрова. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета.</p> <p>Состояние здоровья воспитанников определяются в результате обязательных медицинских осмотров.</p> <p>В ДОО проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится постоянно в соответствии со временем года.</p> <p>В ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (полоскание горла прохладной водой, дыхательная гимнастика, физкультурные занятия на воздухе, гимнастика пробуждения, босоного хождение (по дорожкам здоровья, оздоровительный бег); воздушные, солнечные ванны; утренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастики; физкультурные занятия, досуги и праздники; физкультурные минутки между занятиями; спортивные часы, самостоятельная двигательная активность в течение дня. Для этого в каждой группе оборудованы физкультурные уголки.</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.</p> <p>Во спитанники полу чают сбалансированное, рациональное 5-разовое</p>

	<p>питание, которое осуществляется на основе 10-дневного меню. Меню утверждено заведующим ДОУ. В питании ежедневно используются продукты: молоко или кисломолочные напитки, мясо или рыба, картофель, овощи, фрукты, крупы, хлеб, сливочное масло, растительное масло. Творог, сметана, мясо птицы, сыр, яйцо, соки включаются в рацион детей 2-3 раза в неделю. При отсутствии свежих фруктов делается замена на соки. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома родителей информируем об ассортименте питания ребенка в меню, которое вывешивается ежедневно в каждой возрастной группе. В ежедневном меню указываем наименование блюда и объем порции, а так же замены блюд для детей с пищевыми аллергиями. В ДОУ строго соблюдается питьевой режим. Для этого используется кипяченая питьевая вода, которая хранится не более 3-х часов.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре оздоровительных мероприятий.</p>	<p>В ДОУ оборудованы: физкультурный зал; физкультурные уголки во всех возрастных группах; спортивная площадка на территории ДОУ; 7 прогулочных участков со спортивным и игровым оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников, досугов и развлечений, соревнований согласно расписанию образовательной деятельности, годового плана ДОУ.</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных</p>	<p>Групповые помещения – 7. Спортивная площадка – 1. Прогулочные участки – 7.</p>

мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий.	Площадка ПДД. Они используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом ДОУ, а также учебным графиком.
--	--

В 2025 году были проведены следующие работы по благоустройству территории, здания и помещений ДОУ:

- установка пластиковых оконных блоков в раздевальных и групповых комнатах, на лестничных площадках (14 шт.);
- частичное асфальтирование территории ДОУ;
- покраска малых форм детского уличного оборудования;
- настил полового покрытия в уличных верандах (3 веранды);
- замена линолеума в музыкальном зале (2х15, 4х15 метров);
- замена смесителей (5 штук).

Материально-техническая база ДОУ в 2025 году пополнилась следующими приобретениями:

№ п/п	Материально – техническая база	Кол-во
1.	Шкаф детский 5-ти секционный для раздевания	4
2	Шкаф детский 3-х секционный	2
3.	Шкаф детский один секционный	2
4.	Кровать детская	15
5.	Ноутбук	1
6.	Детский конструктор Fanclastic. Набор "Фанкластик : весь мир в руках твоих 5-6 лет	1
7.	Детский конструктор Fanclastic. Набор "Фанкластик : весь мир в руках твоих 6-7 лет	1
8.	Детский конструктор Fanclastic. Набор "Путешествие в Африку	1
9.	Конструктор Morphun STEM «Комбинированный» 480 деталей. Морфан	2
10.	Тико конструктор «Хрустальный» (415 деталей)	1
11.	Конструктор - Трубометр, 60 деталей	1
12.	Конструктор механический Activity Mecaniko (191 деталь) в большом контейнере	1
13.	Мяч D 200 спортивный (в ассортименте)	10
14.	Мяч D100 ассорти	16

15.	СП Детский маршевый барабан (дерево, кожа)	3
16.	Набор Колокольчиков на ручке	1
17.	Стучалки клавиесы из берёзы (по 2 шт в наборе)	15
18.	Индийский барабан Дамару	2
19.	Ксилофон балийский, малый на ручке	2
20.	Набор фруктов	2
21.	Набор овощей	2
22.	Обруч Плоский (40 см) 1 шт	5
23.	Стул детский массив сосны нерегулируемый	11
24.	Компьютер	1
25.	Конвекторный обогреватель	2
Канцелярские товары		
1	Карандаши цветные	130
2	Альбом для рисования 40л.	120
3	Пластилин со стеклом 12 цв.	100
4	Пластилин мягкий восковой 10 цв.	38
5	Гуашь 9цв.	50
6	Картон белый	100
7	Цветная двухсторонняя бумага 8цв.	130
8	Картон цветной (8 цветов)	150
9	Фломастеры 18 цв.	20
10	Клей - карандаш	120
11	Акварель, медовая, 12 цв.	130
12	Кисть пони, круглая №05	130
13	Мелки восковые, 12цв., круглые	52

Вывод. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ проводится внешняя оценка качества образования (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель системы оценки качества образования - установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ ФГОС дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга, в процессе которых используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический мониторинги;

- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- воспитательно-образовательный процесс,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Итоги контроля рассматривались на общих собраниях работников, педагогических советах, родительских собраниях.

В период с 12.12.2025 года по 16.12.2025 года было проведено анкетирование родителей воспитанников ДОО с целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования, в котором приняли участие 116 человек.

Результаты анкетирования следующие:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 98,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 90,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,1%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99,1 %.

Вывод. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Итоговые выводы.

На основе самообследования деятельности МБДОУ Д/с №32, представленной в аналитической части отчета выявлено, что:

- количество воспитанников увеличилось на 2 ребенка ребенка;
- развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, средствами для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- деятельность коллектива ДОО в течение 2025 года была разнообразной и многоплановой;
- целевой компонент плана реализован на должном уровне;

- педагоги и воспитанники являются активными участниками конкурсов различных уровней, по итогам которых занимают достойные места;
- образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Речевое развитие»;
- профессиональный потенциал педагогов ДОО имеет достаточный уровень;
- в ДОО сложилась хорошая система работы с родителями воспитанников.

Проблемы функционирования ДОО.

По итогам деятельности ДОО в 2025 году выделены проблемы, которые требуют положительного решения. Это:

- укомплектование педагогического состава кадрами до 100%;
- замена линолеума в коридоре первого этажа.

II часть - Анализ показателей деятельности ДОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2025 год.
Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	141
в режиме полного дня (8–12 часов)		141
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОО		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		152(100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		14(10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		14 (10%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,2
Общая численность педагогических работников, в том числе, количество педагогических работников:	человек	15
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (86,7%)
с высшей		8 (53,4%)
первой		5 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13,3%)

больше 30 лет		5 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,7%)
от 55 лет		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
Инструктора по физическому воспитанию		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2417кв.м 14,7кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	103 кв.м
Наличие в детском саду:	Да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены всем необходимым для обеспечения потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МБДОУ Д/с№32

И.В. Витеева